

Bienvenue!



AVEC QUOI JE RECONNAIS CE QUI M'ENTOURE ?

Objectifs :

- Je reconnais les objets qui m'entourent .
- Je découvre mes organes de sens .

1

J'observe la situation de départ



Les enfants préparent leur jardin scolaire.

2 Je me questionne

Avec quoi je reconnais ce
qui m'entoure ?

3 Je suppose

À mon avis

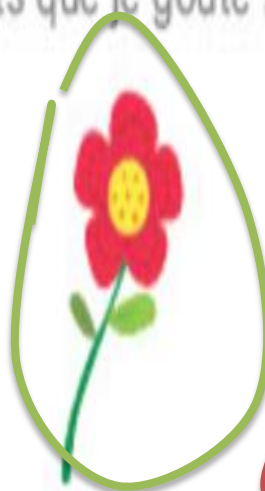
a.

Avec mes sens

b.

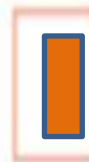
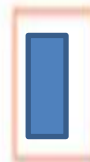
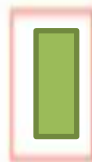
4 Je vérifie

a) J'entoure en **vert** les objets que je sens et en **rouge** les objets que je goûte :



b) Je colorie les cases :

- en jaune ce qui me permet de voir ;
- en orange ce qui me permet d'entendre les bruits ;
- en bleu ce qui me permet de sentir les odeurs ;
- en vert ce qui me permet de goûter les aliments ;
- en rouge ce qui me permet de toucher les objets ;



Je conclus

Je vois les objets avec mes yeux.

Je sens les odeurs avec mon nez.

Je touche les objets avec ma peau.

Je goûte les aliments avec ma langue.

J'entends les bruits avec mon oreille.

1 Je numérote

les objets selon le sens utilisé :

- Le numéro **1** sous les objets que je touche ;
- Le numéro **2** sous les objets que je vois ;
- Le numéro **3** sous les objets que j'entends ;
- Le numéro **4** sous les objets que je goûte ;
- Le numéro **5** sous les objets que je sens.



1



5



3

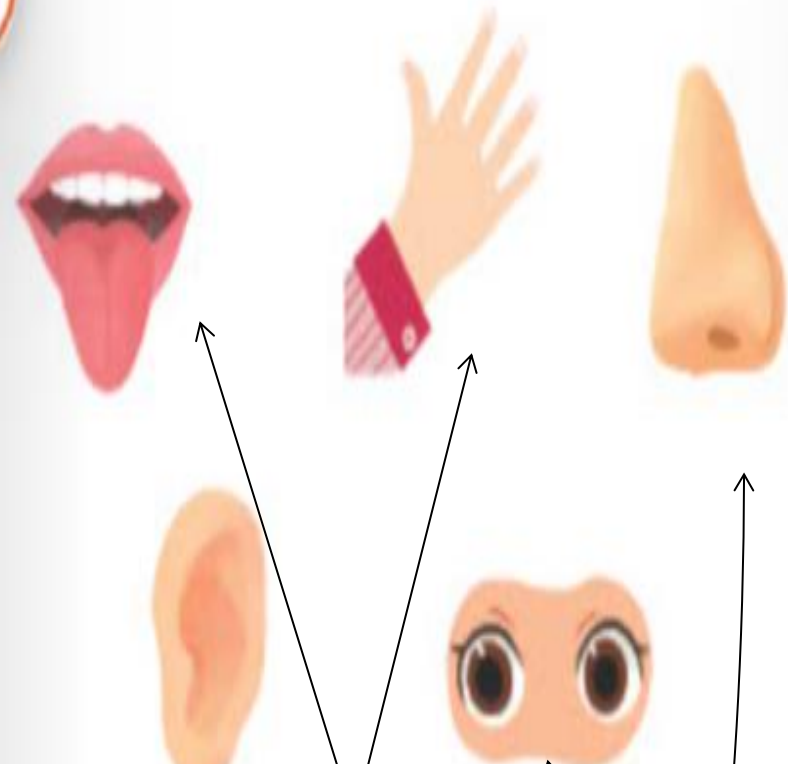


4



2

2 Je relie
ce qui va ensemble :



entendre - goûter - voir
toucher - sentir

Diagram showing connections between senses and objects:

- entendre (hear) connects to the ear.
- goûter (taste) connects to the mouth.
- voir (see) connects to the eyes.
- toucher (touch) connects to the hand.
- sentir (smell) connects to the nose.

3 J'écris
sous chaque objet le nombre des sens
que je peux utiliser pour le reconnaître :



2

2

1

2

Diagram showing the number of senses used to recognize each object:

- Bird singing: 2 (entendre, voir)
- Cat: 2 (entendre, voir)
- Boy playing guitar: 1 (entendre)
- Drink with lemon wedge: 2 (goûter, voir)

L'odorat



Le toucher

Les cinq sens



L'ouï



La vue



Le goût

Merci de votre
attention!

