

Niveau : CE3	Matière : Maths	Enseignante : Nisrine Ziyat	Leçon 1 : Les nombres de 0 à 999
-----------------	--------------------	--------------------------------	----------------------------------

Objectifs :

- Nommer, écrire en chiffre et en lettres les nombres de 100 à 999.
- Décomposer un nombre à trois chiffres en centaines, dizaines et unités.
- Compter et ranger dans l'ordre croissant et décroissant.
- Déterminer le chiffre et le nombre d'unités, de dizaines et de centaines dans un nombre donné.

Cours :

1. Savoir lire les nombres de 100 à 999

→ Tous les nombres à partir de 100 et jusqu'à 999 s'écrivent avec 3 chiffres :

- le 1^{er} indique le nombre de **centaines**.
- le 2^e indique le nombre de **dizaines**.
- le 3^e indique le nombre **d'unités**.

Exemple : 734

Centaines = C	Dizaines = D	Unités = U
7	3	4

2. Savoir écrire les nombres de 100 à 999

→ Pour écrire en lettres les nombres de 100 à 999, on met un trait d'union entre les mots, sauf entre le nombre de centaines.

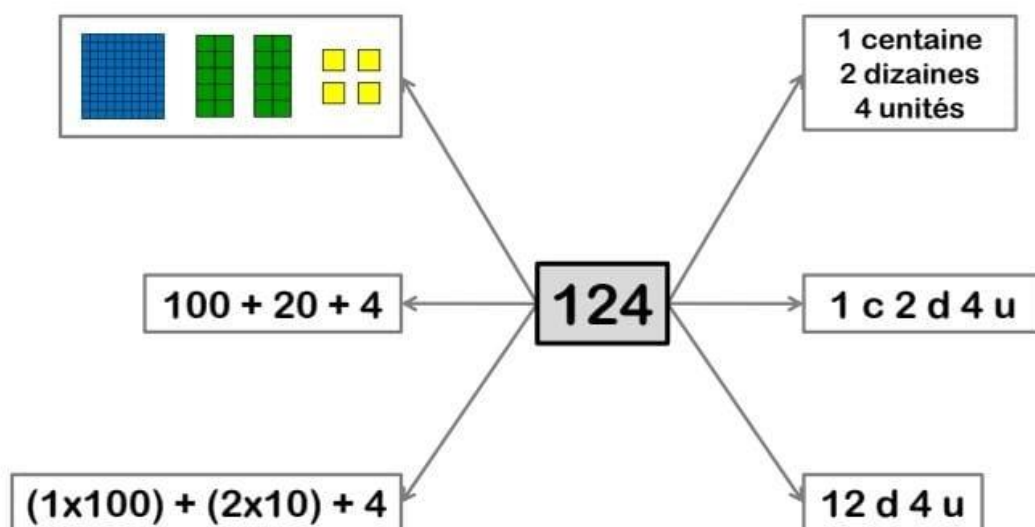
Attention ! Deux cents, trois cents etc. s'écrit avec un « s » à la fin de « cent », mais lorsque le nombre des centaines est suivi d'un autre chiffre, « cent » ne prend pas de « s » (ex. : « trois cent un »).

→ Les nombres peuvent tous se décomposer sous la forme d'une addition.

On parle alors d'écriture additive du nombre.

$$734 = 700 + 30 + 4$$

→ On peut décomposer un nombre de plusieurs manières.



3. Comparer deux nombres :

→ Pour comparer deux nombres de trois chiffres :

- ✓ On compare d'abord les chiffres des centaines :

$$189 < 201$$

- ✓ Si les chiffres des centaines sont identiques, on compare alors les chiffres des dizaines :

$$221 < 232$$

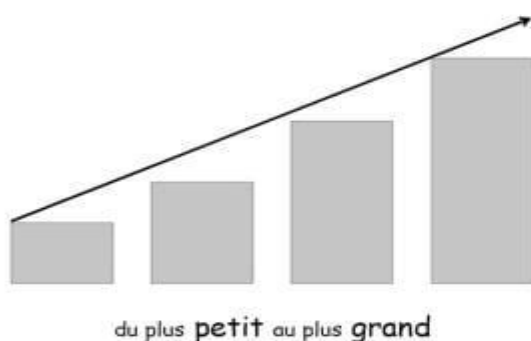
- ✓ Si les chiffres des dizaines sont identiques, on compare alors les chiffres des unités : 2

$$253 < 259$$

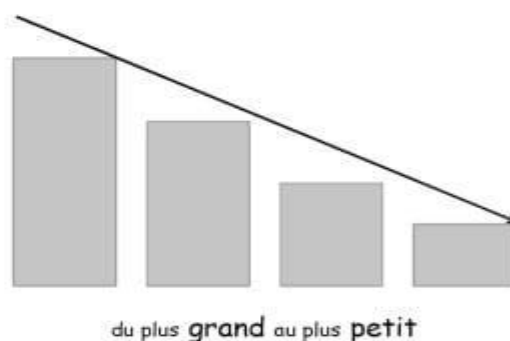
4. Ranger des nombres :

→ On peut ranger les nombres de deux manières :

□ dans l'ordre croissant



□ dans l'ordre décroissant



5. Encadrer un nombre :

❑ Pour encadrer un nombre **entre deux dizaines** :

Je regarde la dizaine qui est **avant** et la dizaine qui est **après**.

525	526	527	528	529	<u>530</u>	531	532	533	<u>534</u>	535	536	537	538	539	<u>540</u>	541	542	
dizaine précédente						dizaine suivante												

$$530 < 534 < 540$$

❑ Pour encadrer un nombre **entre deux centaines** :

Je regarde la centaine qui est **avant** et la centaine qui est **après**.

<u>500</u>	501	502	...	529	530	531	532	533	<u>534</u>	535	536	537	538	539	...	599	<u>600</u>
centaine précédente									centaine suivante								

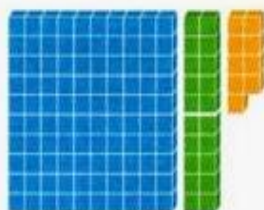
$$500 < 534 < 600$$

6. Distinguer chiffres et nombres:

Le nombre 129 est composé de 3 chiffres.

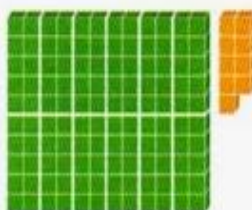
Le **chiffre des dizaines** est **2**, mais il y a 12 dizaines dans ce nombre.

Le **chiffre des unités** est **9**, mais il y a 129 unités dans ce nombre.



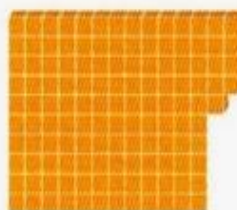
$$1c \ 2d \ 9u \\ 100 + 20 + 9$$

=



$$12d \ 9u \\ 120 + 9$$

=



$$129u \\ 129$$

Un nombre exprime une quantité.

Un nombre peut être composé d'un ou plusieurs chiffres.



Il ne faut pas confondre **chiffre des...** et **nombre de...** !