



Bonjour



LES ÉLÈVES

- ❖ Pourquoi je respire ?
- ❖ Comment je protège mon système respiratoire ?



Ali respire fort, Taha sort sa tête de l'eau pour respirer et les secouristes sauvent Ahmed, qui s'est noyé.

b) Je cours puis je m'arrête et j'indique par quoi l'air entre et par quoi il sort :



c) J'observe chaque image et je complète par : ma bouche, mon nez, se soulève ; s'abaisse » :



▪ L'air rentre par **mon nez** ou **ma bouche** et
ma poitrine **se soulève** donc : j'inspire.



▪ L'air sort de **mon nez** ou **ma bouche** et
ma poitrine **s'abaisse** donc : j'expire.

Je conclus

- Quand j'inspire, l'air entre par mon nez ou ma bouche, ma poitrine se soulève.
- Quand j'expire, l'air sort de mon nez ou ma bouche, ma poitrine s'abaisse.
- Je respire pour rester en vie.

1

Je mets

une croix (x) dans la case de l'animal qui respire comme l'Homme :



2

Je classe

les images, en plaçant les numéros 1 à 4, selon le besoin pour plus d'air :



1



4



3



2

3

Je complète

- Lorsque l'air entre par mon nez, ou ma bouche, ma poitrine **se soulève**.
- Lorsque l'air **entre** de mon nez ou ma bouche, ma poitrine s'abaisse.
- Je **respire** de l'air pour rester **en vie**.

4

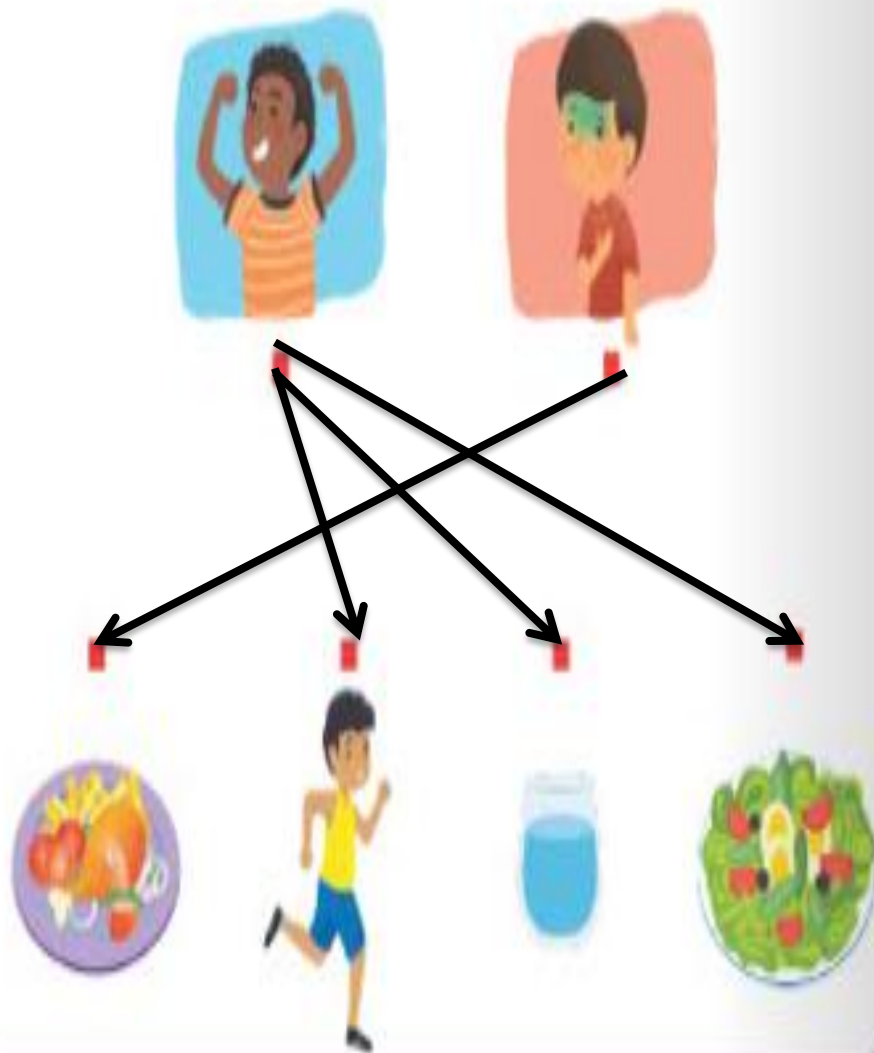
Je vérifie

b) J'écris « bon » ou « mauvais » sous chaque image :



mauvais bon mauvais bon

c) Je relie chacune des deux images à ses causes :



1

Je mets

le signe (-) sous les comportements que je dois éviter :



2

Je mets

le signe (+) sous les comportements qui protègent mon système respiratoire :



3

Je complète

par «risques ; aliments ; sport ; l'air» :

• Pour protéger mon système respiratoire je dois faire du **sport**, respirer de **l'air** frais, manger des **aliments** sains et éviter les **risques** respiratoires.

Je conclus

Je protège mon système respiratoire en faisant du sport, en respirant de l'air frais, en mangeant des aliments sains et en évitant les risques respiratoires.

Merci de votre
attention!

