

**BONJOUR
LES ÉLÈVES**

On y va!



Est-ce que l'eau dissout-elle toutes les substances ?

Objectif :

Je découvre que l'eau n'est pas solvant pour toutes les substances.



2 Je me questionne

Est-ce que l'eau dissout-elle
toutes les substances ?

3 Je suppose

A mon avis

a.

oui et l'eau est appelée

b. solvant

4

Je vérifie

J'expérimente et j'observe :

J'essaie la dissolution de plusieurs solides dans l'eau.

J'observe et je complète par : se dissout - ne se dissout pas.

- Bécher 1 : les cristaux de sel ne sont plus visibles : le sel **Se dissout** dans l'eau.
- Bécher 2 : les cristaux de sucre ne sont plus visibles : le sucre **Se dissout** dans l'eau.
- Bécher 3 : les grains de sable se déposent rapidement au fond du récipient : le sable **ne se dissout pas**
- Bécher 4 : les particules de terre se déposent dans l'eau mais restent visibles : la terre **ne se dissout pas**



1 : mélange (eau + sel) 2 : mélange (eau + sucre) 4 : mélange (eau + sable) 5 : mélange (eau + terre)

Conclusion

La solution est un mélange homogène d'un solvant et d'un soluté.

La dissolution des substances dans l'eau n'est pas toujours possible. Certaines substances sont dites solubles (elles sont capables de se dissoudre dans l'eau) les autres sont insolubles.

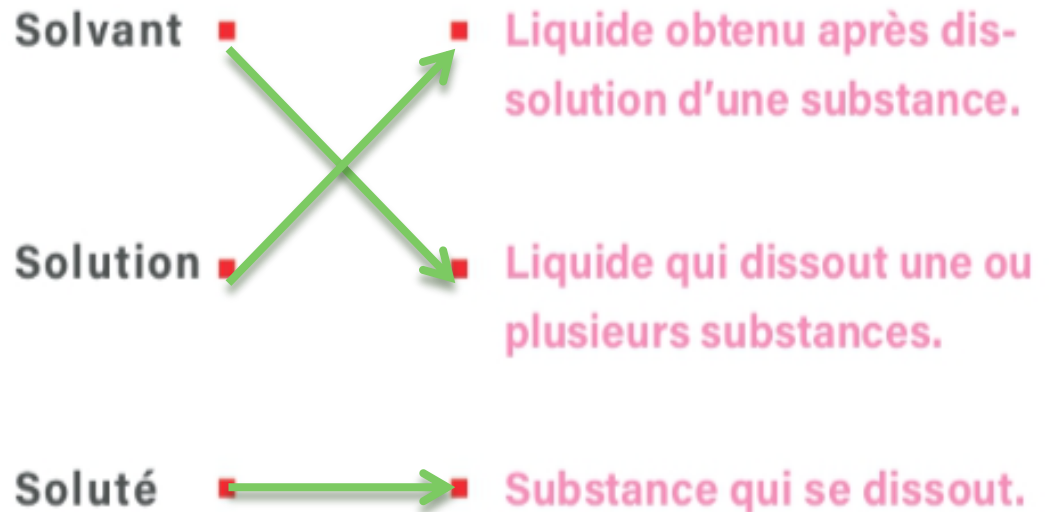
J'APPLIQUE ET JE M'ÉVALUE

1 Je lis _____
et j'entoure la bonne réponse :

Lorsqu'on dissout un solide dans l'eau, on réalise :

- 1- une dilution ;
- 2- une dissolution :
- 3- une liquéfaction ;
- 4- une fusion.

2 Je relie _____
les mots à leur définition :



3

J'observe

les images et je réponds :



1. Dans quelle tasse le café est-il plus sucré ?

Le café est plus sucré dans la tasse 2.

2. Dans quelle tasse le café est-il moins sucré ?

Le café est moins sucré dans la tasse 4.

3. Dans quelles tasses le goût sucré du café est-il le même ?

Le goût sucré du café est le même dans les tasses 1 et 3.

Merci de votre
attention!

