

المادة : اللغة

العربية

المكون : الإملاء

علامات الترقيم



• الأهداف

- أن يكون المتعلم قادرا على أن:
- يتعرف علامات الترقيم .
- يحترم علامات الترقيم في قراءة النصوص القرائية.
- يضع علامة الترقيم المناسبة في المكان المناسب.

الأمثلة



- قَالَتْ وَفَاءُ : «إِذَا زُرْتُ مَآثِرَ الْمَغْرِبِ ، أَذْهَشَتْكَ عَظَمَتُهَا ، وَأَعْجَبَتْكَ هَنْدَسَتُهَا .
ما أَجْمَلَ بُنْيَانُهَا ! ما أَرْوَعَ فُنُونُهَا ! » فَهَلْ فَكَّرْتَ فِي أَجْدَادِنَا الَّذِينَ شَيَّدَوْهَا ؟

استنتاج



- من علامات الترقيم الفاصلة (،) التي توضع بين الجملتين ، والنقطتان التي يتم وضعهما بعد القول (:)، و النقطة التي توضع بعد انتهاء الكلام (.)، والتعجب (!) بعد الاندهاش ، والاستفهام (?) بعد السؤال.

تطبيق



- أرسم علامة الترقيم المناسبة . « . - ؟ - ، - ! - : »
- قَالَ أَحْمَدُ «....» مَا أَرُوعَ هَذِهِ الصَّوْمَعَةُ ... مَا اسْمُهَا ... هَلْ تَعْرِفِينَ مَنْ بَنَاهَا... أَجَابَتْ سَعَادُ ... إِنَّهَا صَوْمَعَةُ حَسَّانٍ...»



• أشكركم على انتباهكم
أعزائي التلاميذ
والتلميذات