



Bonjour



LES ÉLÈVES

comment puis-je protéger mes organes de sens ?

1 J'observe la situation de départ



Karim est en train de naviguer sur son téléphone, de près dans l'obscurité.

2 Je me questionne

Comment puis-je protéger
mes organes de sens ?

3 Je suppose

À mon avis :

a.

Nous protégeons nos yeux des
écrans de téléphone

b.

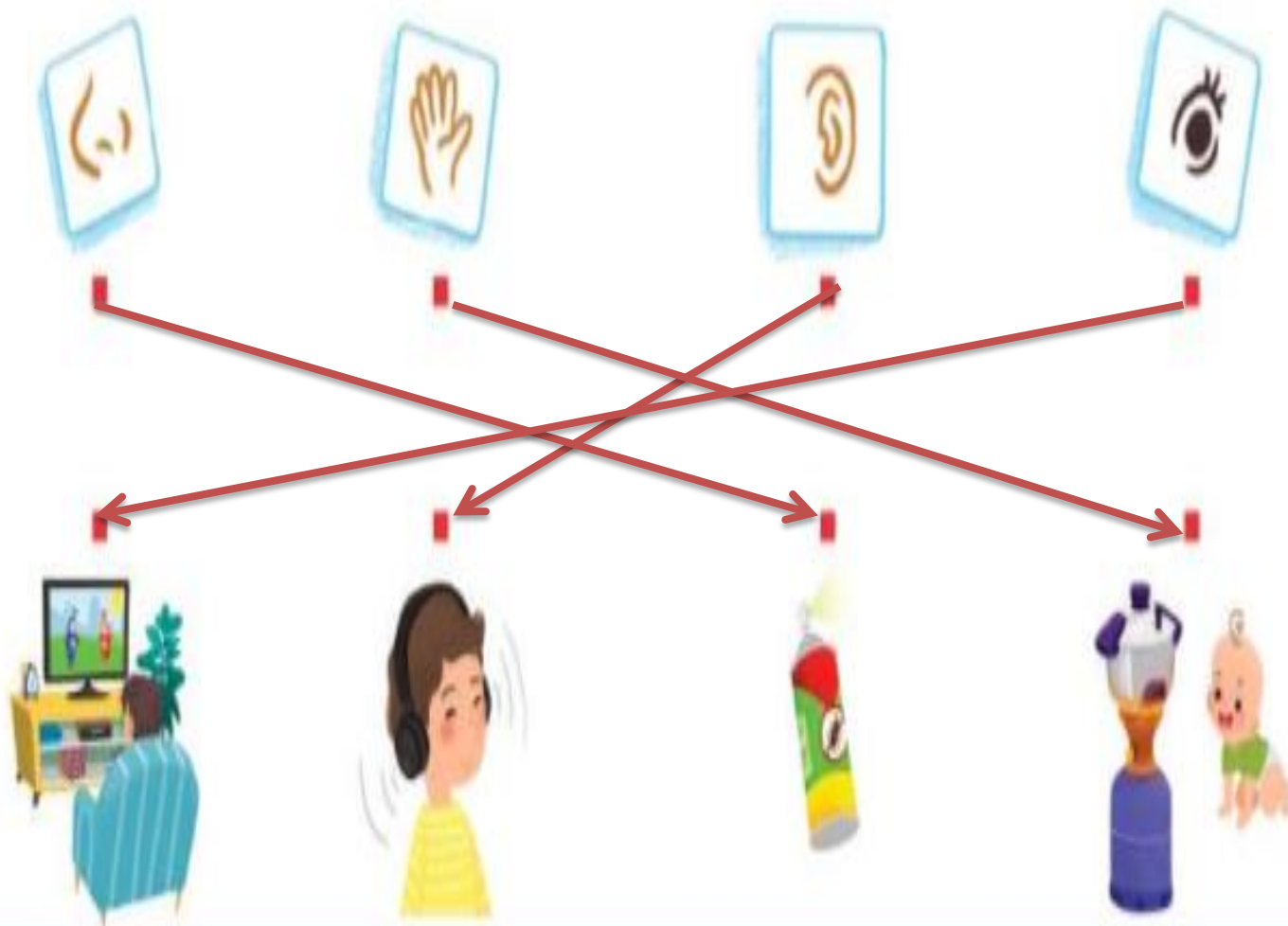
4

Je vérifie

es.choma/mipm-cs1-6

a) Je regarde la vidéo : « Protéger les organes du sens » :

b) Je relie l'organe en danger à l'étiquette :



Je conclus

Je protège mes
organes de sens en
évitant tout ce qui leur
fait mal.



1

Je relie

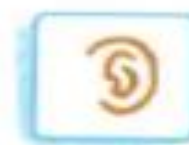
l'organe à l'objet qui le protège :



2

Je relie

l'organe du sens endommagé dans les cas suivants :



3

J'entoure

les deux images où j'utilise le même sens :



Merci de votre
attention!

